

Верхотурцева Елена
Г. Магнитогорск
Студент ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический
университет имени Г.И. Носова»

Лауреат конкурса

Выготский и современность.
Об учёном с большой буквы

«Не будет преувеличением назвать
Л.С.Выготского гением».
А.Р.Лурия

В данном произведении речь пойдет
О выдающейся личности наших времен.
Он был мыслителем, литературным знатоком
Я расскажу о Льве Семеновиче Выготском.

В Могилевской губернии родился ребенок,
Родители звали его Лев Семенович.
Был одаренным, все хотел знать,
Потом стал ученым, много писал.

Не имея психологического образования,
Придя в психологию как бы «со стороны»,
Взглянул на науку по-новому,
Появился взгляд новизны.

Величайший ученый с Божим дарованием,
С доскональным знанием своего призвания.
С каждым разом все больше поражаюсь,
Какие глубокие смыслы в нем скрывались.

Удивляет, что за свою короткую жизнь
Он описал очень многое в науке:
В психологии, педагогике и даже искусстве
У него нахожу я ответы на любые вкусы.

Написал он более двухсот работ
По основным вопросам психологии:
Общей, детской, педагогической и
И, конечно же, генетической.

Предложил понимание структуры сознания
Как смысловой системы интеллектуальной,
Волевой и аффективной процессах,
Находящихся вместе в едином прогрессе.

Стал основателем новой теории
Культурно-исторической идеологии.
Автор работ, педагог и психолог
Помогал он всем детям прямо с пеленок.

Изложил всю теорию свою без труда,
Различал он псих.функции, она не одна –
Низший и высший (натуральный/культурный),
Слились они в психике в одну структуру.

Главное различие двух этих функций
Лежит в произвольности и их революции:
Одной управляет сам человек,
У другой в бессознательном есть свой секрет.

Культурно-историческая теория
Породила крупнейшую школу психологии:
Леонтьев, Лурия и Запорожец
Были выходцами из этой школы.

Когнитивным развитием детей занимался,
В работах Выготского эта тема как знамя.
«Психология искусства», «Мышление и речь» -
Лишь малая часть работ этих лет.

Выдвинул особую «психологию формы»,
О том, что форма «развоплощает материал».
Из-за его неспособности объяснить исторически
Смену содержание искусства социально-психологического.

Выготскому принадлежит триада:
«Сознание-культура-поведение».
Взамен диады «сознание-поведение»,
С которой были связаны другие идеи.

Занимает особое место в дефектологии:
Создал вначале лабораторию психологии
Аномального детства она называлась,
Частью экспериментального института являлась.

Предложил периодизацию жизненного цикла
В основе – чередование развития и кризиса.
Они характеризуются революционными изменениями,
Критерием которых являются нововведения.

Изучив речевое мышление людей,
Озарило его много новых идей –
Решил он проблему локализации
Всех высших функций и их реализации.

Отношение мышления и речи переменено
Как в философии, так и в онтогенезе.
Существует доречевая стадия в интеллекте
И доинтеллектуальная в развитии речи.

Он обладал кристально чистой логикой
И настоящим даром предвиденья.
Его книги нужно давать детям в школе
Для их всеобщего развития.

Восхитительные книги этого автора,
Ввергают меня в необыкновенный экстаз!
Бурные овации и низкий поклон
Человеку с такой чуткой душой.

К большому сожалению, все его работы
При жизни не были одобрены.
В СССР были запрещены данные публикации:
Со стороны властей была дискриминация.

Как Вы поняли из этого произведения
К Выготскому отношусь я с уважением.
Сделал он огромный вклад в психологию
Одобрели это многие ученые.

Выготский как созвездье дан,
Из его трудов составлен храм.
И для будущего поколения
Он великое воплощение.